



Casal di Principe, .....

Ai consigli di classe terminali

Ai docenti di Classe Quinta Scuola Primaria

Ai docenti di classe Terze Secondaria di I grado

Alla [Bacheca Registro online](#)

**OGGETTO: Vademecum Certificazione delle Competenze Primaria e Primo Ciclo di Istruzione a.s. 2019/2020.**

In merito all'oggetto si comunica che la Certificazione delle Competenze va compilata nel registro elettronico su ogni alunno/a in sede di Scrutinio Finale. L'inserimento dei DESCRITTORI per ciascuna competenza è a cura del Coordinatore di classe.

◦ **COM – Nuova – Certificazione delle Competenze D.lgs 62/2017**

SCRUTINIO → **Registrazione Rapida Giudizi Certificazione delle Competenze** (icona con matita azzurra) →

Selezionare la classe e l'alunna/o e indicare per ciascuna competenza:

COM – Nuova – Certificazione delle Competenze		
CODICE	INDICATORE	DESCRITTORE
<b>1. CLI</b>	<b>Comunicazione nella Madrelingua</b>	Livello avanzato - Livello intermedio - Livello base - Livello iniziale
<b>2. CLS</b>	<b>Comunicazione nelle Lingue Straniere</b>	Livello avanzato - Livello intermedio - Livello base - Livello iniziale
<b>3. MST</b>	<b>Competenze Matematiche, Scientifiche e Tecnologiche</b>	Livello avanzato - Livello intermedio - Livello base - Livello iniziale
<b>4. CD</b>	<b>Competenze Digitali</b>	Livello avanzato - Livello intermedio - Livello base - Livello iniziale
<b>5. II</b>	<b>Imparare ad imparare</b>	Livello avanzato - Livello intermedio - Livello base - Livello iniziale
<b>6. CSC</b>	<b>Competenze Sociali e civiche</b>	Livello avanzato - Livello intermedio - Livello base - Livello iniziale
<b>7. SII</b>	<b>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</b>	Livello avanzato - Livello intermedio - Livello base - Livello iniziale
<b>8. CEI</b>	<b>Consapev. ed espressione culturale (identità)</b>	Livello avanzato - Livello intermedio - Livello base - Livello iniziale
<b>9. CEO</b>	<b>Consapev. ed espressione culturale (orientamento)</b>	Livello avanzato - Livello intermedio - Livello base - Livello iniziale
<b>10. CEP</b>	<b>Consapev. ed espressione culturale (potenzialità)</b>	Livello avanzato - Livello intermedio - Livello base - Livello iniziale
<b>11. SCR</b>	<b>Significative competenze rilevate</b>	Attività Sportive Attività Culturali Attività Scientifiche Attività Motorie Attività Artistiche
<b>12. CO</b>	<b>CONSIGLIO ORIENTATIVO</b> (solo classi III Secondaria)	1. PERCORSO LICEALE ad indirizzo CLASSICO 2. PERCORSO LICEALE ad indirizzo LINGUISTICO 3. PERCORSO LICEALE ad indirizzo SCIENTIFICO 4. PERCORSO LICEALE ad indirizzo UMANISTICO 5. PERCORSO TECNICO - settore ECONOMICO 6. PERCORSO TECNICO - settore TECNOLOGICO 7. PERCORSO PROFESSIONALE - settore SERVIZI 8. PERCORSO PROFESSIONALE - settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO 9. FORMAZIONE PROFESSIONALE 10. PERCORSO LICEALE ad indirizzo MUSICALE o COREUTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Dott.ssa *Carla Tullio*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993