

**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "SPIRITO SANTO DD1"**

VIA BOCCACCIO 5 – 81033 CASAL DI PRINCIPE CE – TEL 081 892 25 57 – C.F. 90033290611  
E-MAIL: [CEIC871005@ISTRUZIONE.IT](mailto:CEIC871005@ISTRUZIONE.IT) – [CEIC871005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEIC871005@PEC.ISTRUZIONE.IT) – [WWW.ICSPIRITOSANTODD1.EDU.IT](http://WWW.ICSPIRITOSANTODD1.EDU.IT)

Casal di Principe,.....

Agli Atti

Ai docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado

**OGGETTO:** Vademecum Scrutinio Finale a.s. 2019/20 con aggiornamento d.lgs. 62/2017 e s.m.i.

In merito all'oggetto si comunica che

- I voti vanno inseriti nella funzione "**SCRUTINIO FINALE**" da ogni docente per la propria **disciplina** in modo netto e senza decimale.

Si ricorda che **per tutte le discipline (tranne RC)** i voti sono:

- N o NC (NON CLASSIFICATO), 4 (solo scuola secondaria di I grado), 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- per la **sola Religione Cattolica (RC) e Attività Alternativa (AA):**

N o NC (NON CLASSIFICATO), ESONERATO, INSUFFICIENTE, SUFFICIENTE, BUONO, DISTINTO, OTTIMO.

**N.B.** le alunne e gli alunni che si avvalgono di **ATTIVITÀ ALTERNATIVE** alla RC vanno opportunamente segnalati dal coordinatore di classe all'Animatore Digitale per attivare la casella Attività Alternative (colonna AA nel tabellone Scrutinio Finale) appositamente sull'alunno/a qualora non fosse già attivata.

- I voti delle materie scritte **Italiano, Matematica e Inglese e Francese** sarà per convenzione voto **UNICO** media degli scritti e dell'orale (**da apporre per convenzione nella colonna dell'ORALE**);
- In sede cdc sarà ratificato anche il **GVC - Giudizio di Valutazione del Comportamento** e **VLG - Rilevazione dei Progressi** (preferibilmente concordare con gli altri docenti già la proposta dei relativi descrittori).

**Il docente coordinatore di classe** avrà cura:

- di appuntare il totale delle assenze giornaliere degli alunni nella colonna appositamente predisposta di "**AS**"= Assenze a.s. 2018/19 (rilevabili dal registro online).
- alla stampa e firma da parte di tutti i docenti del c.d.c. del "**Tabellone Scrutinio Finale**" da consegnare agli Uffici di Segreteria (Area Alunni) in copia originale e una copia conforme all'originale dello stesso da allegare al verbale di classe/interclasse.
- **BLOCCO** Voti su ogni alunna/o a fine scrutinio.
- **BLOCCO GVC - Giudizio di Valutazione del Comportamento** su ogni alunna/o a fine scrutinio.
- **BLOCCO VLG - Rilevazione dei Progressi** su ogni alunna/o a fine scrutinio.

◦ **GVC - Giudizio di Valutazione del Comportamento D.lgs 62/2017**

SCRUTINIO → REGISTRAZIONE GIUDIZI → (selezionare)

RIQUADRO: **GVC - Giudizio di Valutazione del Comportamento**

PERIODO: **SF - SCRUTINIO FINALE**

Selezionare l'alunna/o e posizionare nella casella "**CODICE**" il numero del "**Descrittore**" corrispondente alla valutazione de l'alunna/o

<b>GVC - Giudizio di Valutazione del Comportamento</b>		
<b>CODICE</b>	<b>INDICATORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>
<b>1. RRA</b>	<b>RISPETTO REGOLE E AMBIENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.</li> <li>2. Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.</li> <li>3. Rispetta le regole condivise e l'ambiente.</li> <li>4. Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.</li> <li>5. Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.</li> <li>6. Non rispetta le regole e l'ambiente.</li> </ol>
<b>2. RCA</b>	<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.</li> <li>2. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.</li> <li>3. Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.</li> <li>4. Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.</li> <li>5. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.</li> <li>6. Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo.</li> </ol>
<b>3. RIS</b>	<b>RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.</li> <li>2. Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.</li> <li>3. Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.</li> <li>4. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.</li> <li>5. Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.</li> <li>6. Non rispetta gli impegni scolastici.</li> </ol>
<b>4. PAA</b>	<b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.</li> <li>2. Partecipa in modo attivo e produttivo.</li> <li>3. Partecipa in modo regolare.</li> <li>4. Partecipa in modo adeguato.</li> <li>5. Partecipa in modo discontinuo.</li> <li>6. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.</li> </ol>

◦ **BLOCCO GVC - Giudizio di Valutazione del Comportamento su ogni alunna/o a fine scrutinio.**

VLG - Rilevazione dei Progressi		
CODICE	INDICATORE	Descrittore
1. FRE	FREQUENZA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ha frequentato con assiduità.</li> <li>2. Ha frequentato con regolarità.</li> <li>3. Ha frequentato con qualche discontinuità.</li> <li>4. Ha frequentato in modo discontinuo.</li> <li>5. Si è assentato frequentemente.</li> <li>6. Ha frequentato in modo saltuario.</li> </ol>
2. MET	METODO DI STUDIO	<p>Il metodo di studio è</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. risultato organico, riflessivo e critico.</li> <li>2. risultato organico e riflessivo.</li> <li>3. risultato organico per le fasi essenziali del lavoro.</li> <li>4. risultato poco organico.</li> <li>5. risultato disorganico.</li> <li>6. divenuto organico, riflessivo e critico.</li> <li>7. divenuto organico e riflessivo.</li> <li>8. divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro.</li> <li>9. divenuto più adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato.</li> </ol>
3. POD	PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	<p>Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. degli eccellenti progressi</li> <li>2. dei notevoli progressi</li> <li>3. regolari progressi</li> <li>4. alcuni progressi</li> <li>5. pochi progressi</li> <li>6. irrilevanti progressi</li> </ol> <p>negli obiettivi didattici programmati.</p>
4. MAT	GRADO DI MATURITÀ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturità.</li> <li>2. La personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età.</li> <li>3. La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età.</li> <li>4. La personalità e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età.</li> <li>5. Presenta una personalità ed una maturità non ancora adeguate alla sua età.</li> </ol>
5. APP	GRADO DI APPRENDIMENTO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ottimo</li> <li>2. Più che buono</li> <li>3. Buono</li> <li>4. Sufficiente</li> <li>5. Quasi sufficiente</li> <li>6. Mediocre</li> <li>7. Parzialmente lacunoso</li> <li>8. Alquanto lacunoso</li> </ol> <p>è il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico.</p>
6. AMM	AMMISSIONE O NON ALLA CLASSE SUCCESSIVA (solo classi I e II Secondaria e classi II-III-IV Primaria)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva.</li> <li>2. L'alunno/a non è ammesso/a alla classe successiva.</li> <li>3. Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, è senz'altro in grado di frequentare la classe successiva.</li> <li>4. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.</li> <li>5. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.</li> <li>6. Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.</li> <li>7. Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.</li> <li>8. Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.</li> <li>9. Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, a maggioranza, decide di promuoverlo/a alla classe successiva.</li> <li>10. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva.</li> </ol>

<p><b>7. AUT</b></p>	<p><b>AMMISSIONE O NON AL SUCCESSIVO GRADO DI ISTRUZIONE</b> (solo classi V Primaria e III Secondaria)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno/a è ammesso/a al successivo grado di istruzione.</li> <li>2. L'alunno/a non è ammesso/a al successivo grado di istruzione.</li> <li>3. Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a è ammesso/a al successivo grado di istruzione.</li> <li>4. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a al successivo grado di istruzione.</li> <li>5. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a al successivo grado di istruzione.</li> <li>6. Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a al successivo grado di istruzione.</li> <li>7. Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a al successivo grado di istruzione.</li> <li>8. Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità, decide di ammetterlo/a al successivo grado di istruzione.</li> <li>9. Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, a maggioranza, decide di ammetterlo/a al successivo grado di istruzione.</li> <li>10. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a al successivo grado di istruzione.</li> </ol>
<p><b>8. ORI</b></p>	<p><b>ORIENTAMENTO</b> (solo classi III Secondaria)</p>	<p>Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. un LICEO ad indirizzo CLASSICO.</li> <li>2. un LICEO ad indirizzo LINGUISTICO.</li> <li>3. un LICEO ad indirizzo SCIENTIFICO.</li> <li>4. un ISTITUTO MAGISTRALE.</li> <li>5. un ISTITUTO ad indirizzo tecnico.</li> <li>6. un ISTITUTO ad indirizzo artistico.</li> <li>7. un ISTITUTO ad indirizzo professionale.</li> <li>8. SCUOLE ad indirizzo professionale.</li> <li>9. CORSI di formazione professionale, per un utile inserimento nel mondo del lavoro.</li> </ol>

- **BLOCCO VI C - Rilevazione dei Progressi** su ogni alunna/o a fine scrutinio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Dott.ssa *Carla Taddeo*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993