



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPIRITO SANTO DD1"

via Boccaccio n. 5 81033 Casal di Principe (CE)

TEL/FAX 0818922567 – C. M. CEIC871005 – C.F. 90033290611

E-mail: ceic871005@istruzione.it – ceic871005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icspiritosantodd1.edu.it

Integrazione al Curricolo Verticale di Istituto EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Premessa

La Legge n. 92/2019 ha introdotto, a decorrere dal primo settembre 2020, l'insegnamento dell'educazione civica che deve essere parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Pertanto, il suddetto insegnamento è stato integrato nel curriculum verticale di Istituto, specificando gli obiettivi di apprendimento e i traguardi dello sviluppo delle competenze.

Il Decreto Ministeriale n. 35 del 22/06/2020 contiene gli allegati A-B-C riportante le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica". Il suddetto insegnamento richiama il principio della trasversalità. Le tematiche da affrontare riguardano tre nuclei: la Costituzione, lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza digitale. Le ore da assegnare al suddetto insegnamento sono trentatré, svolte nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche,

Nella **tematica della Costituzione** si approfondisce lo studio della Carta costituzionale, delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire gli strumenti necessari per conoscere i propri diritti e doveri e di formare cittadini responsabili che partecipino attivamente alla vita sociale, culturale e civica della comunità.

Nella **tematica dello sviluppo sostenibile** si rafforza lo studio dell'educazione ambientale, del territorio, dell'educazione alla salute, tenendo presente gli obiettivi inseriti nell'Agenda 2030.

Nella **tematica della cittadinanza digitale** si indirizzano gli studenti all'utilizzo consapevole dei mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali, al fine di promuovere lo sviluppo del pensiero critico e informare gli studenti sui rischi connessi ad un utilizzo sbagliato dei social media.

Secondo quanto è indicato nella Legge n. 92/2019 l'insegnamento dell'educazione civica prevede la predisposizione di una valutazione intermedia e finale, seguendo le disposizioni previste dal D. Lgs n. 62/2017. Tale valutazione tiene conto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, che fanno parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Durante le operazioni di scrutinio intermedio e finale, sulla base di elementi conoscitivi emersi, si procede alla proposta di voto dal docente coordinatore o dal team di docenti. Tale valutazione tiene conto degli obiettivi di apprendimento acquisiti nel processo di apprendimento e dei traguardi di competenza raggiunti. La votazione finale, che avrà come riferimento i livelli indicati nelle rubriche valutative, una volta deliberata è inserita nel documento di valutazione.

L'insegnamento dell'educazione civica, tenendo conto delle Linee guida, si basa sul principio della trasversalità, distribuendo il monte ore previsto per le tre aree tematiche nelle diverse discipline.

La tematica sullo studio della Costituzione è attribuita alle discipline di italiano, storia, geografia, lingua straniera con la seguente distribuzione oraria: n. 4 ore ad italiano; n. 2 ore a storia; n. 2 ore a geografia; n. 4 ore a lingua straniera

Le tematiche dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale sono attribuite alle discipline di matematica, tecnologia-informatica, scienze con la seguente distribuzione oraria: n. 2 ore a matematica; n. 4 ore a scienze; n. 4 ore a tecnologia-informatica.

La tematica della cittadinanza attiva che rientra nelle tre sopracitate tematiche, riguardante la cultura dei diritti e dei doveri, il rispetto delle regole, è attribuita alle discipline di arte e immagine, musica, scienze motorie, religione: la distribuzione oraria è la seguente: n. 3 ore ad arte e immagine; n. 2 ore a musica; n. 3 ore a scienze motorie; n. 3 ore a religione.

CLASSI: PRIME – SECONDE - TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p align="center">COSTITUZIONE</p> <p align="center"><i>diritto nazionale ed internazionale legalità e solidarietà</i></p>	<p>Imparare a riconoscere e a rispettare le regole all'interno di un gruppo e nell'ambiente di vita quotidiano.</p> <p>Accettare le opinioni altrui, imparando a rispettarle e ad aiutare il prossimo e coloro che hanno bisogno di aiuto.</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri.</p>	<p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Diventa consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, che costituiscono i pilastri della convivenza civile e di un futuro equo e sostenibile.</p>
<p align="center">SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p align="center"><i>educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p>	<p>Assumere comportamenti corretti nei confronti del patrimonio ambientale, che costituiscono la base della convivenza civile ed ecologica.</p> <p>Imparare a limitare gli sprechi di energia, cibo e risorse naturali.</p> <p>Comprendere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio.</p>	<p>Comprende il rispetto dell'ecosistema, delle risorse ambientali. Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria nei confronti dell'ambiente e della natura.</p>
<p align="center">CITTADINANZA DIGITALE</p> <p align="center"><i>utilizzo device Identità digitale e identità reale sistemi di comunicazione digitali</i></p>	<p>Sviluppare le prime abilità nell'utilizzo dei diversi device.</p> <p>Comprendere l'importanza dei device per finalità educative.</p> <p>Conoscere i limiti e i rischi delle tecnologie informatiche.</p> <p>Prendere coscienza della propria identità digitale e saperla utilizzare nel rispetto della netiquette.</p>	<p>Distingue i diversi device, utilizzandoli correttamente. Impara a riconoscere i comportamenti sicuri da assumere nella rete. Impara a distinguere l'identità digitale da quella reale.</p>

RUBRICA VALUTATIVA

La seguente griglia indica il livello raggiunto dall'alunno/a nel processo di verifica degli obiettivi di apprendimento acquisiti e delle competenze conseguite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE			
LIVELLO CONSEGUITO	DESCRITTORI DEI NUCLEI TEMATICI		
	COSTITUZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE
<i>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>	Se guidato comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile. Mostra poco impegno personale e collabora raramente con gli altri.	Se sollecitato comprende l'importanza del rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente. Conosce in modo meccanico la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.	Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo. Mostra difficoltà nel produrre semplici elaborati digitali e nell'utilizzare le strumentazioni informatiche. Se guidato si avvia verso la conoscenza dei rischi della rete.
<i>BASE</i>	Comprende in modo essenziale il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile. Mostra un impegno personale superficiale e collabora sporadicamente con gli altri.	Comprende in modo essenziale l'importanza del rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente. Conosce in modo superficiale la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.	Utilizza gli ambienti digitali in modo essenziale. Se guidato riesce a produrre semplici elaborati digitali e ad utilizzare le strumentazioni informatiche. Si avvia verso la conoscenza dei rischi della rete.
<i>INTERMEDIO</i>	Comprende discretamente e in modo consapevole il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile. Mostra un discreto impegno personale e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui.	Comprende discretamente l'importanza del rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente, assumendo un atteggiamento di pieno rispetto. Conosce gli elementi fondamentali in modo dettagliato di una sana alimentazione per la propria salute.	Utilizza discretamente gli ambienti digitali. Riesce a produrre elaborati digitali abbastanza articolati e ad utilizzare le strumentazioni informatiche. Conosce i rischi della rete in modo dettagliato.

AVANZATO	Comprende ampiamente e modo critico il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile. Mostra un impegno personale consapevole e responsabile e collabora attivamente con gli altri in modo attivo e costruttivo.	Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente. Conosce in modo consapevole e critico la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.	Utilizza con destrezza e padronanza gli ambienti digitali. Riesce a produrre elaborati digitali più completi e ad utilizzare con sicurezza le strumentazioni informatiche. Conosce in modo preciso e dettagliato i rischi della rete.
-----------------	---	--	---

CLASSI: QUARTE – QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p align="center">COSTITUZIONE</p> <p align="center"><i>diritto nazionale ed internazionale legalità e solidarietà</i></p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e l'ordinamento dello Stato.</p> <p>Conoscere i simboli dell'identità nazionale e la Dichiarazione universale dei diritti umani.</p> <p>Prendere coscienza di sé stessi nella relazione con gli altri, assumendo atteggiamenti amichevoli e collaborativi.</p> <p>Acquisire i concetti basilari della legalità nella scuola e nella società.</p> <p>Accettare le opinioni altrui, imparando a rispettarle e ad aiutare il prossimo e coloro che hanno bisogno di aiuto.</p> <p>Imparare ad osservare sé stesso con senso critico.</p>	<p>Comprende il concetto di Stato, regione, città, comune, riconoscendo i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione.</p> <p>L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>Diventa consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, che costituiscono i pilastri della convivenza civile e di un futuro equo e sostenibile.</p>
<p align="center">SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p align="center"><i>educazione ambientale conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p>	<p>Assumere comportamenti corretti nei confronti del patrimonio ambientale, che costituiscono la base della convivenza civile ed ecologica.</p> <p>Comprendere l'importanza di tutelare la Terra, imparando a limitare gli sprechi di energia, cibo e risorse naturali.</p> <p>Analizzare e ipotizzare soluzioni ai problemi ambientali.</p> <p>Comprendere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio.</p>	<p>Comprende il rispetto dell'ecosistema, delle risorse ambientali. Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria nei confronti dell'ambiente e della natura</p>
<p align="center">CITTADINANZA DIGITALE</p> <p align="center"><i>utilizzo device Identità digitale e identità reale sistemi di comunicazione digitali</i></p>	<p>Sapere selezionare le fonti affidabili dal web. Imparare ad individuare strategie di comunicazione.</p> <p>Conoscere i limiti e i rischi delle tecnologie informatiche, in particolare saper individuare le dipendenze e gli abusi nelle forme del cyberbullismo.</p> <p>Saper utilizzare il personal computer, le periferiche e i programmi applicativi.</p> <p>Prendere coscienza della propria identità digitale e saperla utilizzare nel rispetto della netiquette.</p>	<p>Distingue i diversi device, utilizzandoli correttamente. Rispetta le norme della privacy di navigazione nella rete e conosce quali sono i comportamenti sicuri da assumere. Distingue in modo corretto l'identità digitale da quella reale. Riesce ad argomentare con diversi sistemi di comunicazione e a riconoscere i rischi della rete.</p>

RUBRICA DI VALUTATIVA

La seguente griglia indica il livello raggiunto dall'alunno/a nel processo di verifica degli obiettivi di apprendimento acquisiti e delle competenze conseguite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE			
LIVELLO CONSEGUITO	DESCRITTORI DEI NUCLEI TEMATICI		
	COSTITUZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE
<i>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>	Se guidato conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione e il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale. Se sollecitato rispetta le regole principali di convivenza civile. Mostra poco impegno personale e collabora raramente con gli altri.	Se sollecitato comprende l'importanza del rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente. Se guidato comprende che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite. Conosce in modo meccanico la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.	Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo. Mostra difficoltà nel produrre semplici elaborati digitali. Se guidato si avvia verso la conoscenza dei rischi della rete e delle conseguenze legate ad un utilizzo scorretto del web.
<i>BASE</i>	Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione e il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale Comprende in modo essenziale il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile. Mostra un impegno personale superficiale e collabora sporadicamente con gli altri.	Comprende in modo essenziale l'importanza del rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente. Comprende che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite. Conosce in modo superficiale la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.	Utilizza gli ambienti digitali in modo essenziale. Se guidato riesce a produrre semplici elaborati digitali. Si avvia verso la conoscenza dei rischi della rete e delle conseguenze legate ad un utilizzo scorretto del web. Comincia ad utilizzare in diversi contesti comunicativi le tecnologie informatiche e a comprendere i vantaggi dei social network.
<i>INTERMEDIO</i>	Conosce in modo preciso i principi fondamentali della Costituzione e il	Manifesta sensibilità e pieno rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente.	Utilizza con facilità e padronanza gli ambienti digitali. Riesce a produrre elaborati digitali articolati. Conosce in

	<p>valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.</p> <p>Comprende in modo consapevole il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile.</p> <p>Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui</p>	<p>Comprende pienamente l'importanza del massimo rispetto delle regole per la sicurezza in strada.</p> <p>Conosce in modo dettagliato la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.</p>	<p>modo dettagliato i rischi della rete e delle conseguenze legate ad un utilizzo scorretto del web. Utilizza facilmente in diversi contesti comunicativi le tecnologie informatiche e comprende i vantaggi dei social network.</p>
AVANZATO	<p>Conosce in modo completo e appropriato i principi fondamentali della Costituzione e il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.</p> <p>Comprende ampiamente il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile.</p> <p>Mostra un impegno personale consapevole e responsabile e collabora attivamente con gli altri in modo costruttivo e critico.</p>	<p>Manifesta piena consapevolezza, ampio rispetto e impegno civico per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente.</p> <p>Comprende con responsabilità l'importanza del massimo rispetto delle regole per la sicurezza in strada.</p> <p>Conosce in modo consapevole e critico la necessità di una sana alimentazione per la propria salute</p>	<p>Utilizza con destrezza, padronanza e consapevolezza gli ambienti digitali. Riesce a produrre elaborati digitali complessi ed articolati. Conosce in modo dettagliato i rischi della rete e delle conseguenze legate ad un utilizzo scorretto del web. Utilizza con massima precisione in diversi contesti comunicativi le tecnologie informatiche e comprende ampiamente i vantaggi dei social network.</p>